

# 专创融合

——基于创业思维的专业教育



主讲人：张中英  
2019年1月14日  
江苏·南京

# 个人简介

- ✓ 中国高校创新创业教育联盟（教盟）战略营销专业委员会副秘书长
- ✓ 中国教育创新校企联盟（产盟）专家委员会专家
- ✓ 中国市场学会营销专家委员会副秘书长
- ✓ Ican-X泛大学创新创业讲师（ican大赛）
- ✓ 山东省教育厅创新创业就业教育通识课程指导纲要评审专家；
- ✓ 全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛评委；
- ✓ “京津冀-粤港澳”（国际）青年创新创业大赛评委。
- ✓ 先后指导十项大学生创新创业训练项目，其中有一个项目入选教育部“第十届全国大学生创新创业年会”。

# 目录

✓ 介绍创业教育

✓ 专创融合

- 思维
- 方法
- 工具
- 内容

# 教师的烦恼

- ✓ 创业教育是副业
- ✓ 被逼开设创业课程
- ✓ 教创业是不务正业
- ✓ 创业教学是变相的传销

# 教师的困惑

- ✓ 学生：老师您教我们创业，您自己有创业的经验吗？
- ✓ 老师：#¥%·····&\*

# 老师的无力辩解

- ✓ 老师1：教医学的老师都会看病吗？
- ✓ 老师2：教机械的老师都会修机器吗？
- ✓ 老师3：教法律的老师都会打官司吗？
- ✓ 老师4：教农学的老师都会种地吗？
- ✓ 老师5：接生的妇产科男医生自己生过孩子吗？

# 高校创业教育现状

**创业VS教育**

**专职VS兼职**

**专业VS爱好**

# 教育部教指委

姓名	所在院校（企业）	职务	专业
钟志华	工程院	副院长	汽车设计与制造技术
孙宏斌	清华大学	教务处副处长	电机工程与应用电子技术
李志义	沈阳化工大学	校长	化工机械专业
郑强	浙江大学	校党委副书记	材料科学与工程
方益权	温州大学	副校长	法学
贺星岳	浙江工贸职业技术学院	院长	公共管理
徐飞	西南交通大学	校长	战略管理



**什么是创业？**



# 相关概念

✓ 创业（狭义）：创办新的**公司（企业）**。

✓ 创业（广义）：开创自己的**事业**，

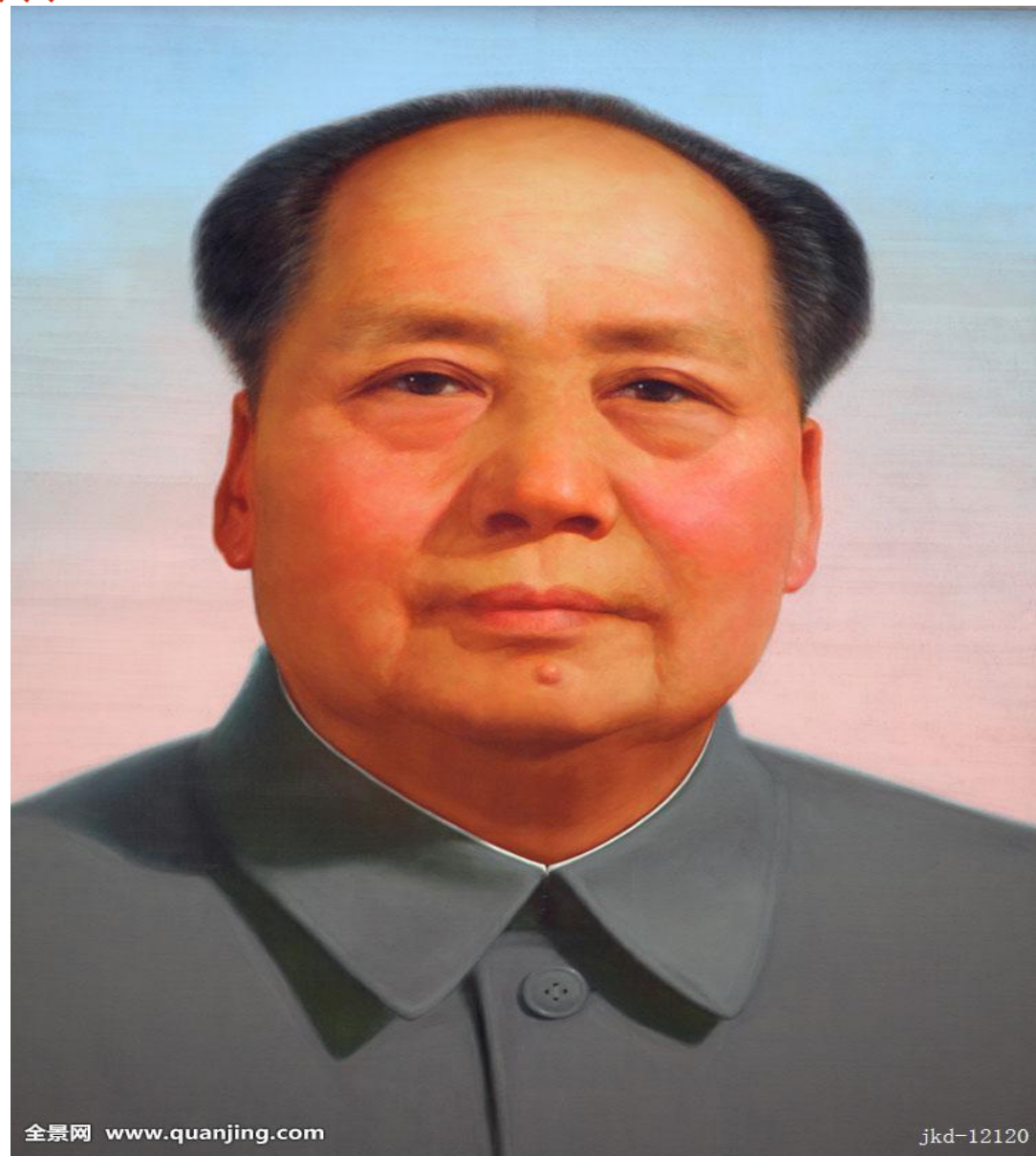
✓ 创办新的公司（企业）

✓ 立足本职岗位干事创业

创新创业教育中的“创业”，是**广义概念的创业**。

# 伟大的创业者

## 二十世纪中国最伟大的 “创业者”





# 什么是创业教育



# 创业教育

✓联合国教科文组织定义：“创业教育，从广义上来说是指**培养具有开创性的个人**，它对于拿薪水的人同样重要，因为用人机构或个人除了要求受雇者在事业上有所成就外，正在越来越重视受雇者的**首创、冒险精神，创业和独立工作能力以及技术、社交、管理技能。**”


- 
- ✓ 创业教育被联合国教科文组织称为教育的“第三本护照”
  - ✓ 与学术教育和职业教育具有同等重要的地位



✓一个不重视创新创业的国家，是没有前途的国家，一个不重视创新创业教育的学校，是没有前途的学校，一个不重视创新创业的企业，是没有前途的企业。你永远叫不醒一个装睡的人，都喊了三年了，他还不醒，那就由他睡吧。

✓创新创业教育不是教学生开公司做老板的商科教育，这句话也喊了三年了，可还是有老师说自己又不是商学院的，干吗要不务正业去教什么创业。

——高教司司长吴岩



✓ 创业教育更多的是培养学生的**创业意识与素质**，**发掘自己的创造潜能**，并非要鼓励大学生毕业后都立即去创办自己的公司。

**创业 ≠ 创业教育**





# 为什么要开展创业教育？

# 不同历史时代的人才要素不同

身强力壮。以适  
应建造金字塔、  
挖运河、打仗、  
种地

智商（语言、分  
析、数学、逻  
辑）、经验、重  
复性业绩。

从过往经验中获取  
的素质  
（Competency）

应对VUCA环境，过  
去的成功、积累的能  
力素质并不能保证新  
时代下的成功

农耕时代

工业化时代

信息化时代

VUCA时代

# VUCA时代

我们面临的时代是.....

Volatile 易变的

Unpredictable 难以预测的

Complex 复杂的

Ambiguous 模糊的



21世纪核心素养 4C



不是每个学生都会成为企业家，但是总有一天

他们会需要像**企业家那样去思考**

创业教育的重点是培养学生的**创新意识、思维**

**和能力**,帮助他们适应未来的**不确定性**

# 未来会消失的职业

- ✓ 会计
- ✓ 银行职员
- ✓ 股票经纪人
- ✓ 保险和房地产代理商...

# 创业“带动”就业

- ✓ 公司内创业
- ✓ 岗位创新
- ✓ 未来的就业就是某种程度的创业

创业教育能够提升学生“就业力”  
——张中英



**从理论上证明了创业教育的必要性**

谁是下一个站在风口上的猪？



专  
创  
融  
合





## 专创融合

### ——基于创业思维的专业教育



主讲人：张中英  
2018年12月07日  
广西·北海

微信：18955339657





## 未来会消失的职业

- ✓ 会计
- ✓ 银行职员
- ✓ 股票经纪人
- ✓ 保险和房地产代理商...







主讲人: 张中英  
2018年12月22日  
战略营销专委会分论坛





# 专创融合

## ——创业教育融于专业教育的教学实践

主讲人：张中英  
2018年12月28日  
产盟年会●成都



# 如何融合

- ✓ 思维层面融合
- ✓ 方法层面融合
- ✓ 工具层面融合
- ✓ 内容层面融合



# 两种思维

$$4+5=?$$

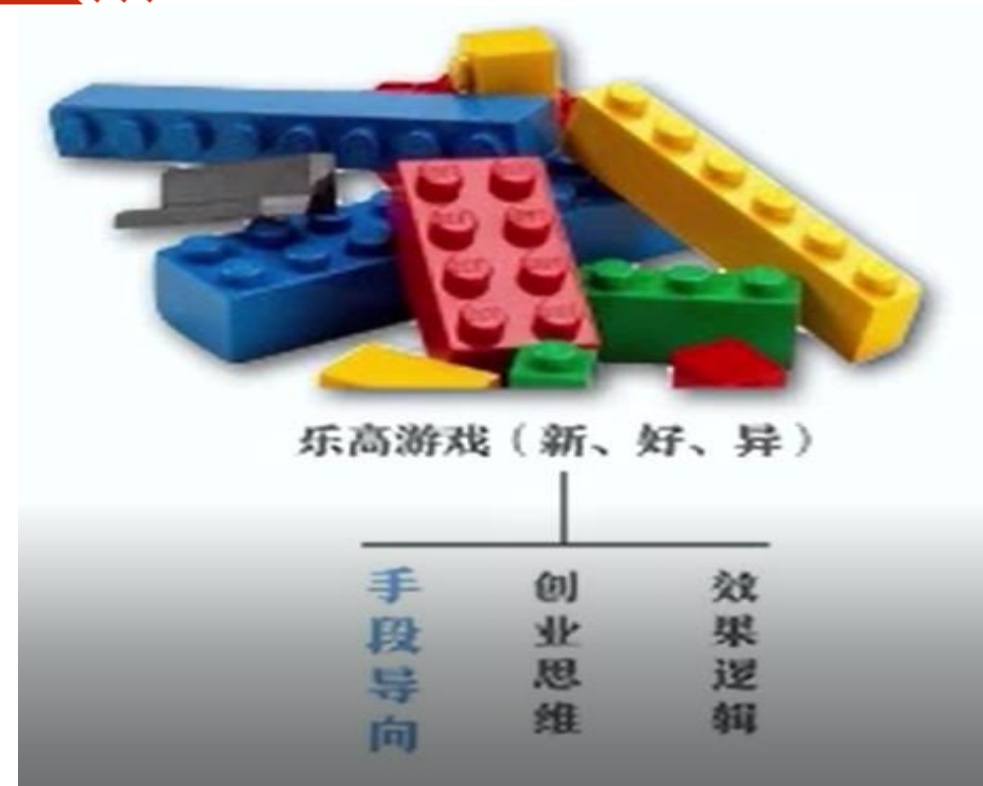
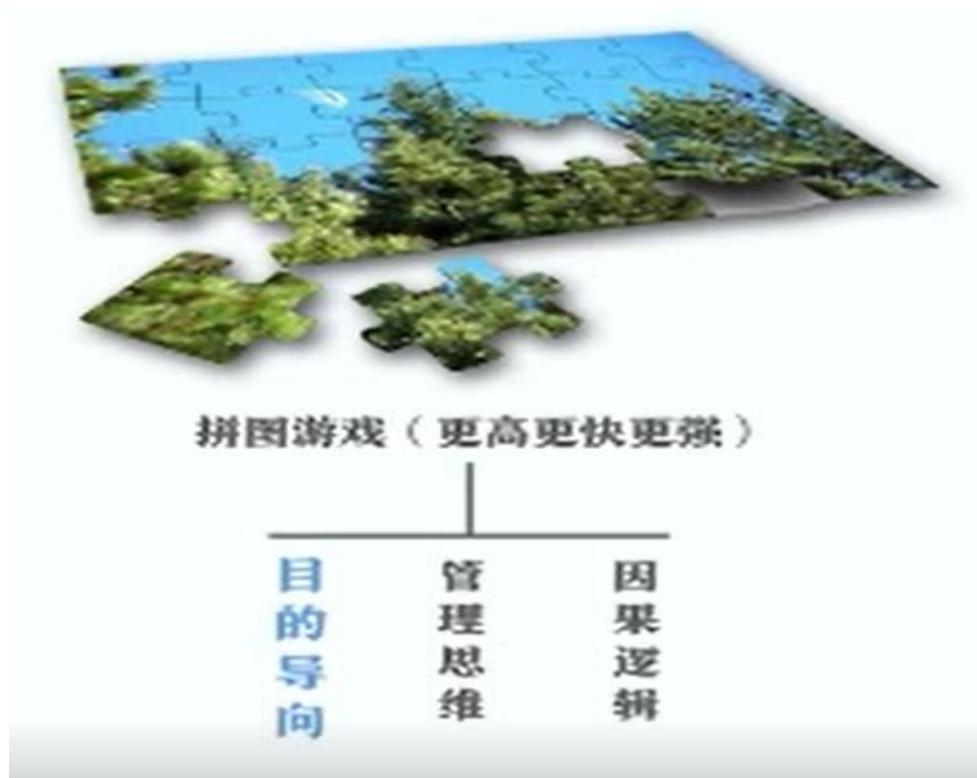
传统教育思维

$$9=?$$

创业教育思维

# 管理思维VS创业思维

管理思维	创业思维
确定	
预测性地	
线性（从1到N；验证已知）	
复制或优化	
拥有足够的资源才开始行动 （坐等）	
计划详尽	
要完成的步骤	
竞争性的	



✓创业教育思维：面临动态、复杂、**不确定的环境**如何快速行动、在失败中学习和反思、然后不断提升。



# 创业思维：效果推理原则

消极转化为积极

先开枪后  
瞄准



手中鸟原则  
Bird-in-hand Principle



可承担损失原则  
Affordable Loss Principle



柠檬原则  
Lemonade Principle

“小步快走”

风险导向



疯狂被子原则  
Crazy Quilt Principle



飞行员原则  
Pilot-in-the Plane Principle

共创：老板、员工；师生

掌控而非预测未来

# OfO退押金



押金退款

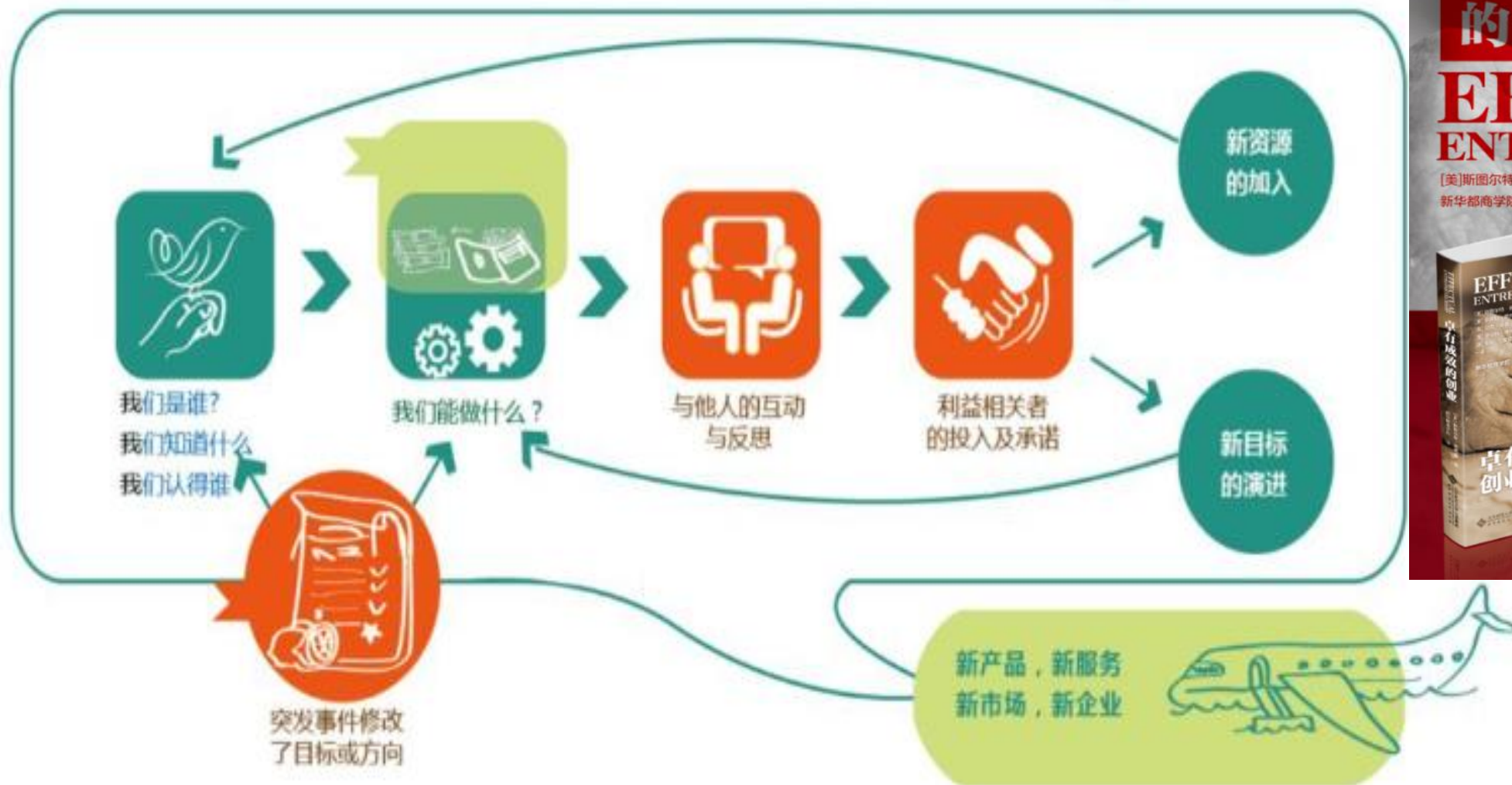


您的支付宝账号已经填写成功

您当前已排到第10716816位，排队退款期间可正常用车，排序每日更新，将按照顺序依次退款，请耐心等待！

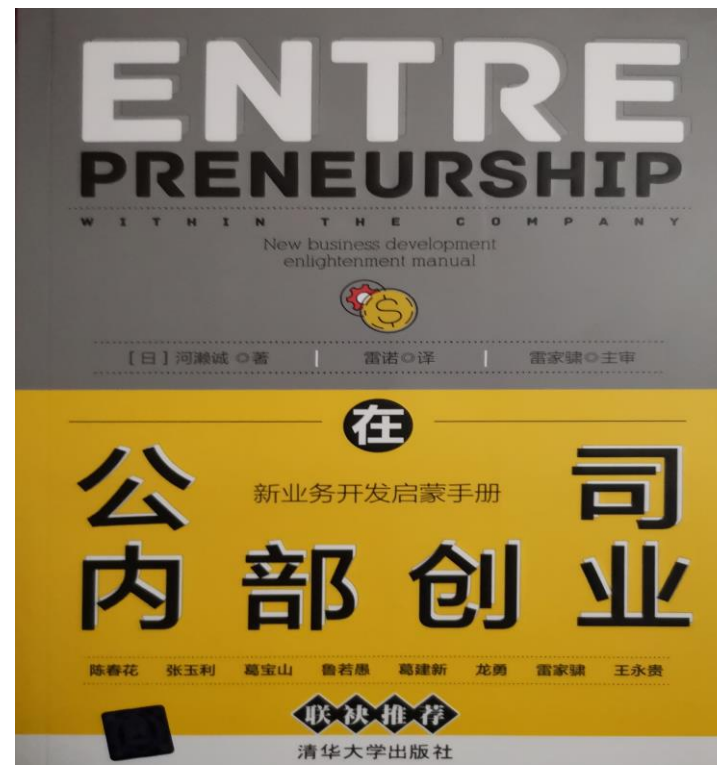
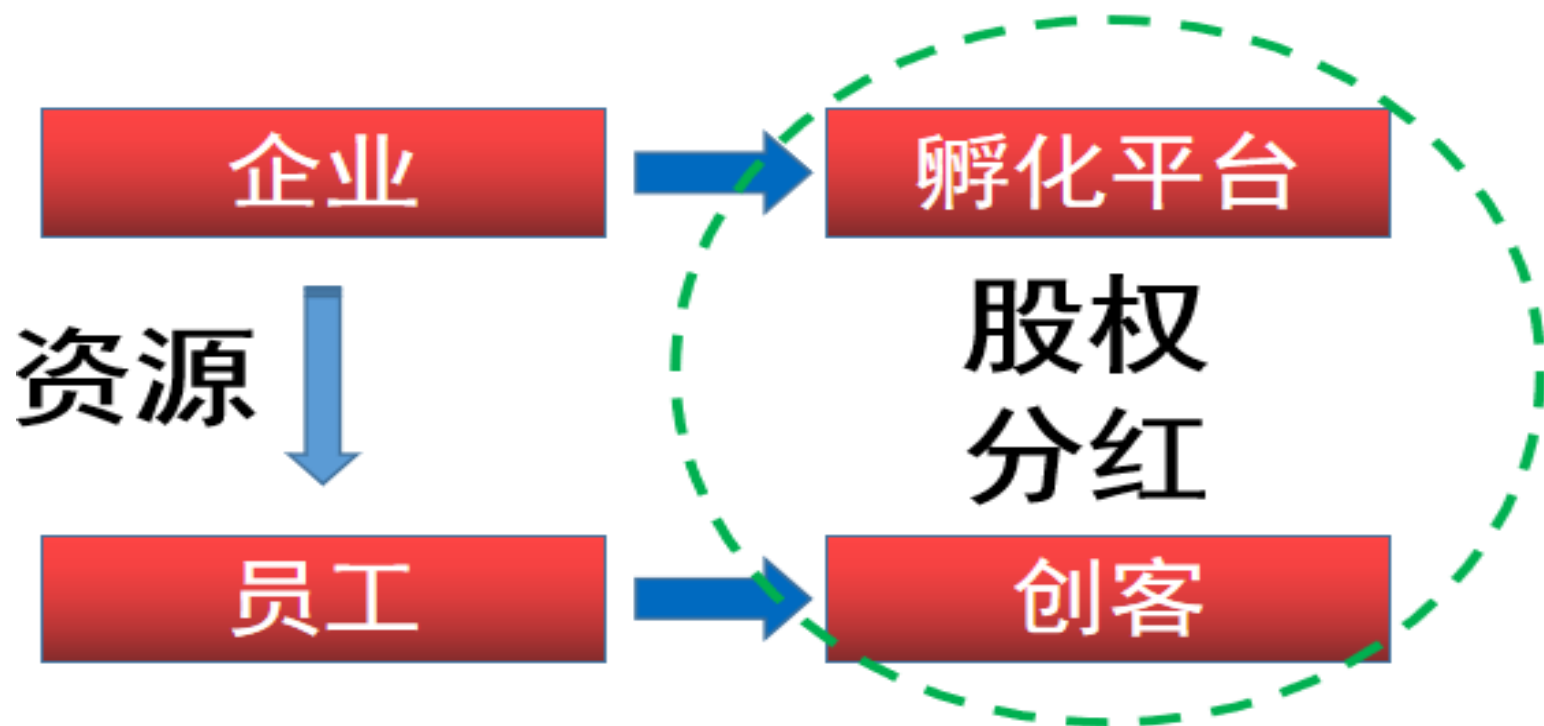
## 退款界面广告

点击一次广告退款排名就可以往前提升一定的名次





# 公司内创业



从公司 + 员工  
变成  
平台 + 个人



# 木桶理论 VS 长板理论

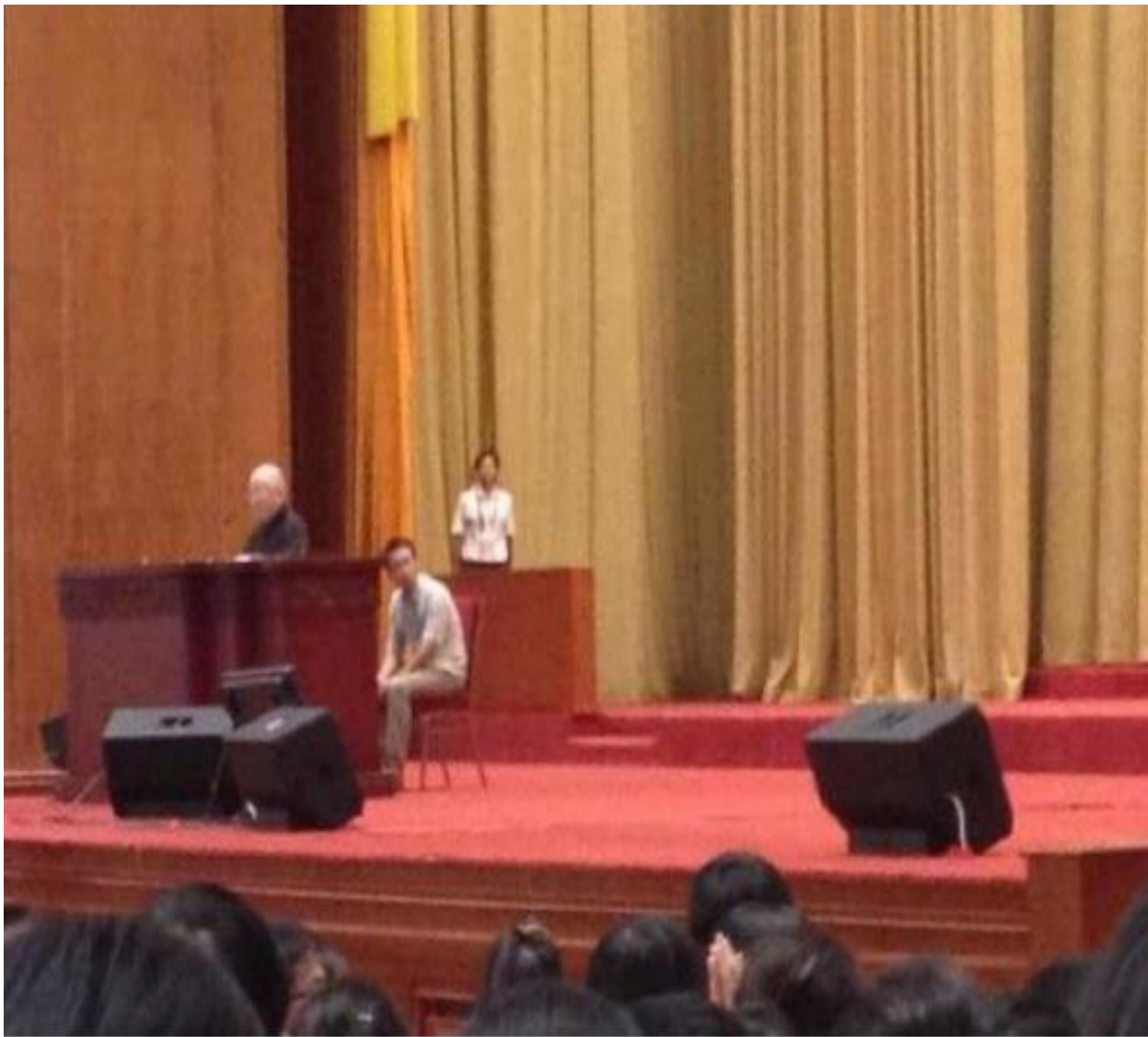


# 方法融合

——基于创业实践教学的专业教育

（创业教育是一种**实践教育**）

# 无奈的院士



## 金课的“两性一度”标准



- ◆ **“高阶性”** 知识能力素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维
- ◆ **“创新性”** 课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- ◆ **“挑战度”** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求





以教师“教”为中心转为以  
学生“学”为中心



专创融合当前的重要**历史使命**：

**创业教学法**引入到专业课堂

**倒逼**课堂改革

**改变**传统教育的方法

# 创业教育——实践教学



✓创业教育方法，注重**探索和发现问题**，并创造性解决问题的能力，把想法**变成现实**。



创业教育应该**贯穿教育全过程**，这种融合应该  
回归到“**人**”的层面和“**教育**”的层面。

要求创业教育要借助一定的实践活动，这些活  
动可以结合**专业实践**。

# 创业教学法融入《市场营销学》教学

## ★消费者需求分析

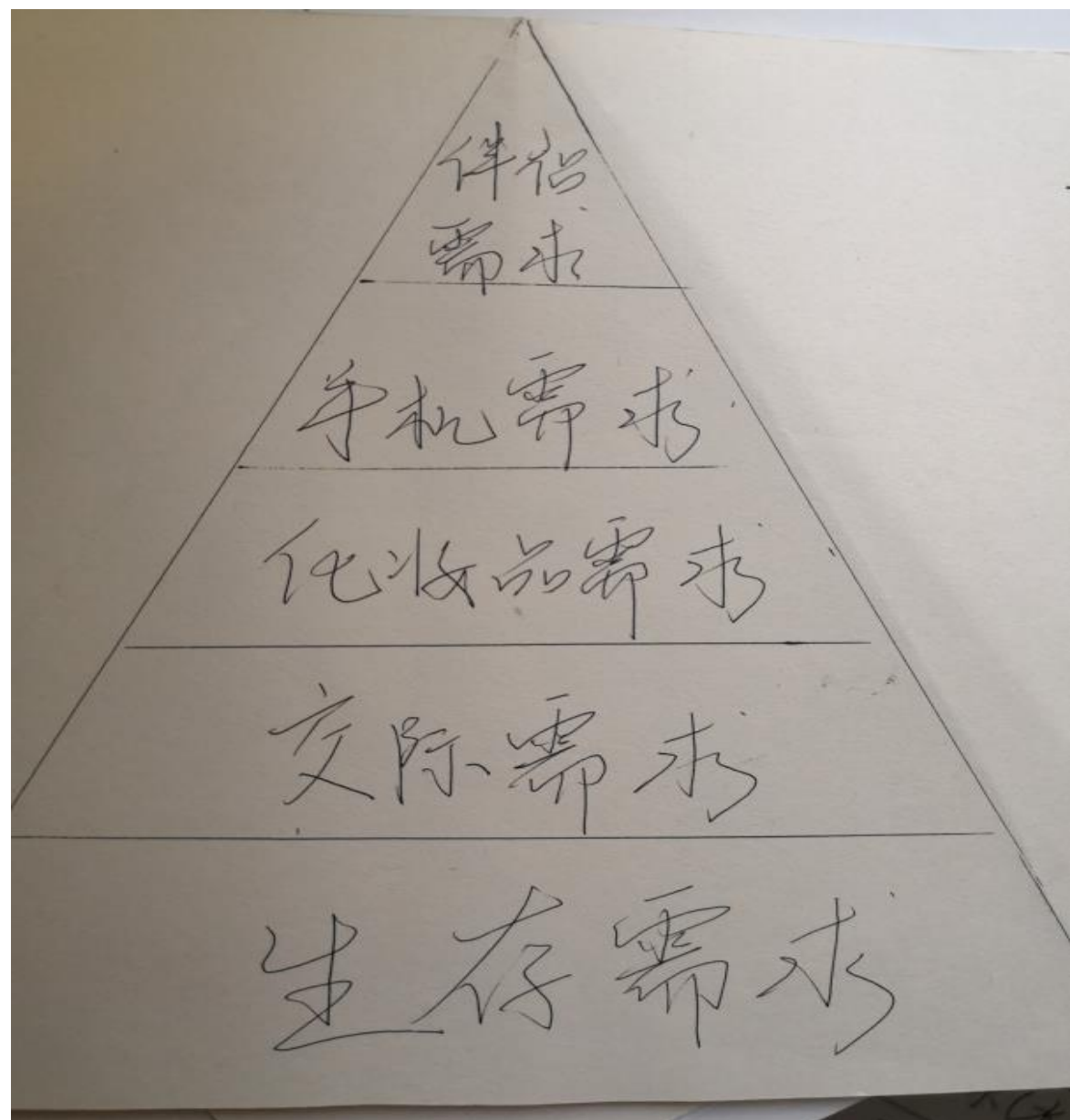
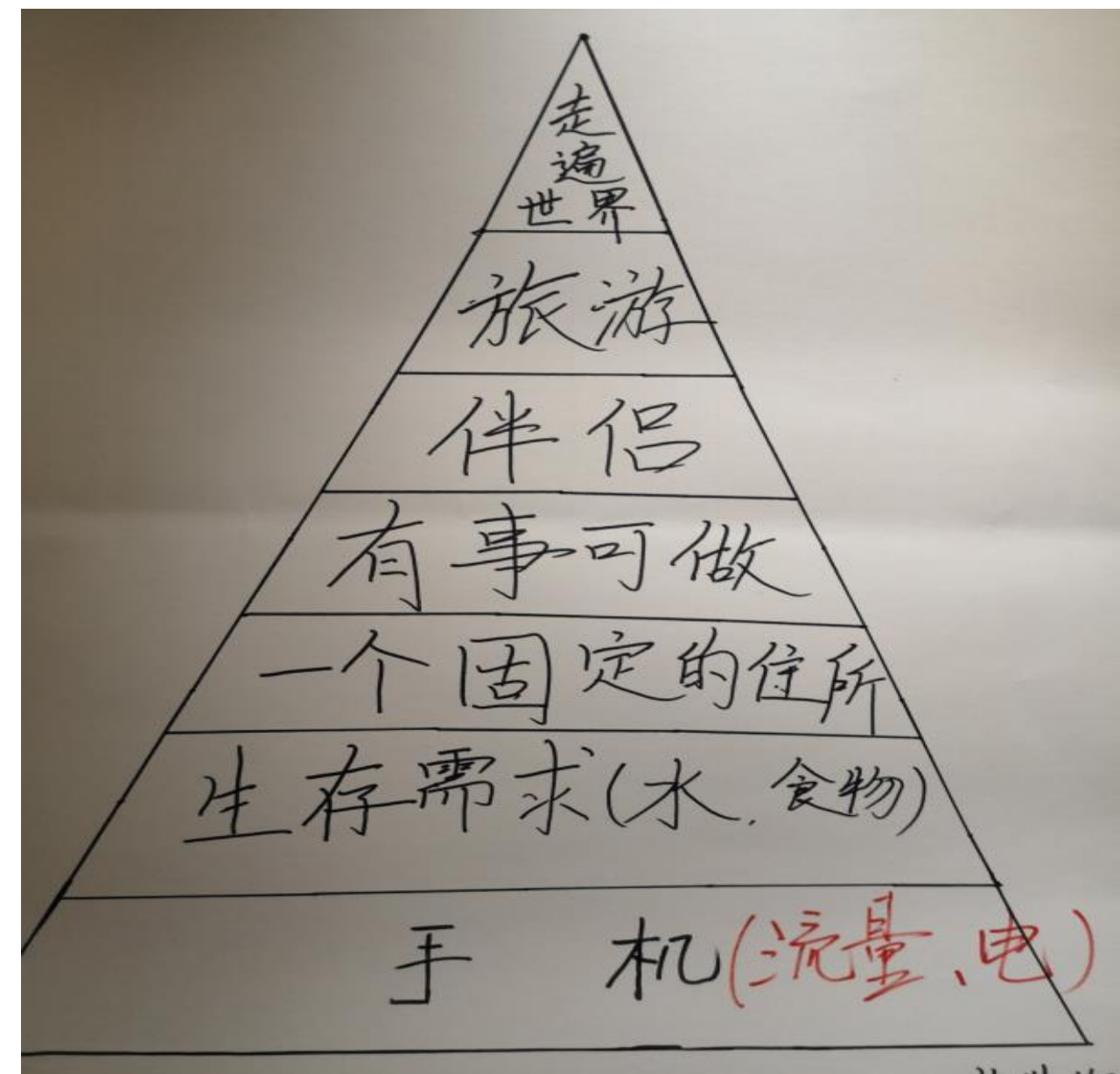
- ✓ 人类的需求层次
- ✓ 如何获悉消费者的需求

## 马斯洛需求层次理论（模型）

亚伯拉罕·马斯洛  
(Abraham Maslow, 1908年4月1日 - 1970年6月8日), 美国  
人本主义心理学家, 以需求层次理论 (Need-hierarchy theory) 为世人熟悉。



# 马斯洛需求理论





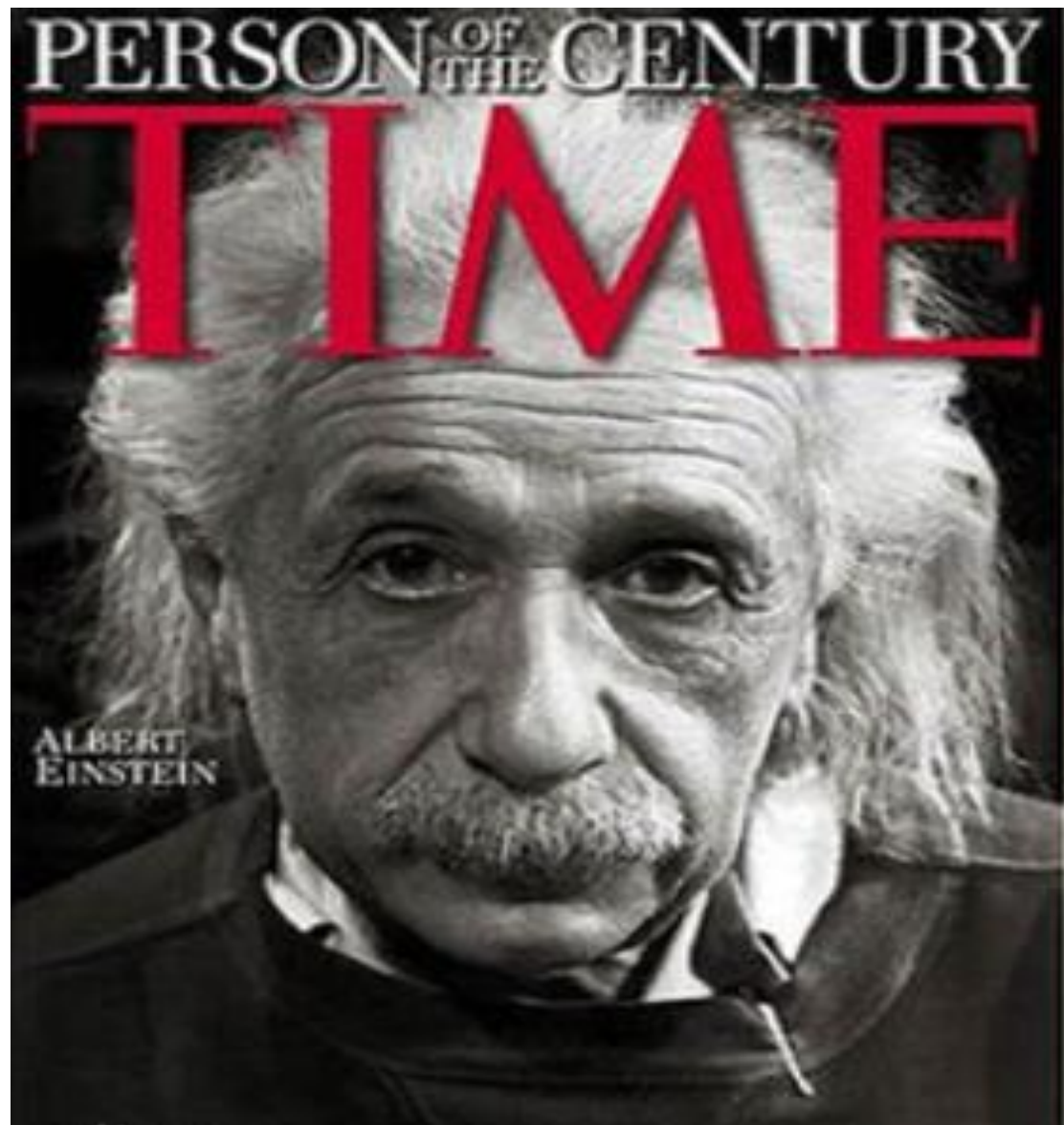






共情

“共情左撇子”



# 游戏规则

- ✓ 每个步骤可以重复讲两遍，不能往回说
- ✓ 下面老师不能说话

# 创业教学法融入《管理沟通》教学

## ★沟通

- ✓ 沟通难不难？
- ✓ 沟通需要提 前准备吗？
- ✓ 沟通是单方面的还是双方面？

## 新生生涯规划讲座


——以创业者的姿态经营大学四年



菜棚里就不能唱歌？



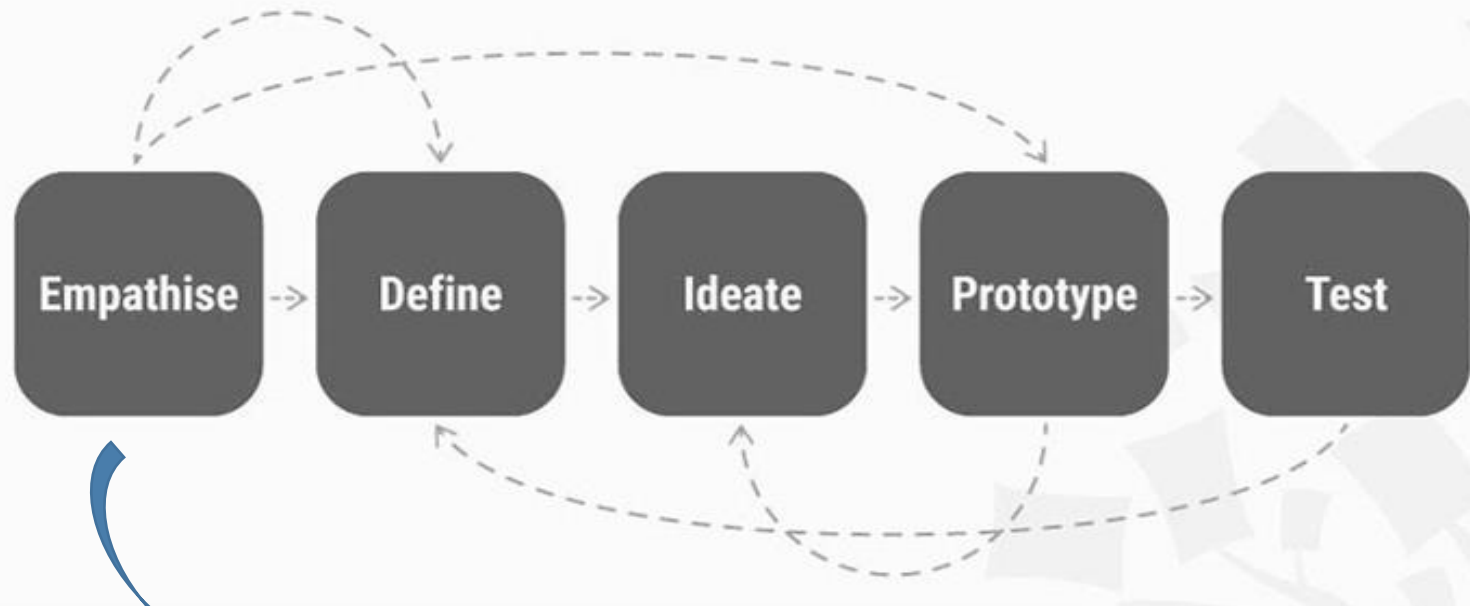
手中鸟原则  
Bird-in-hand Principle

- 
- ✓ 创业教育鼓励学生去体验生活，找到生活中的问题
  - ✓ 然后创造性地解决问题。（专业教育）

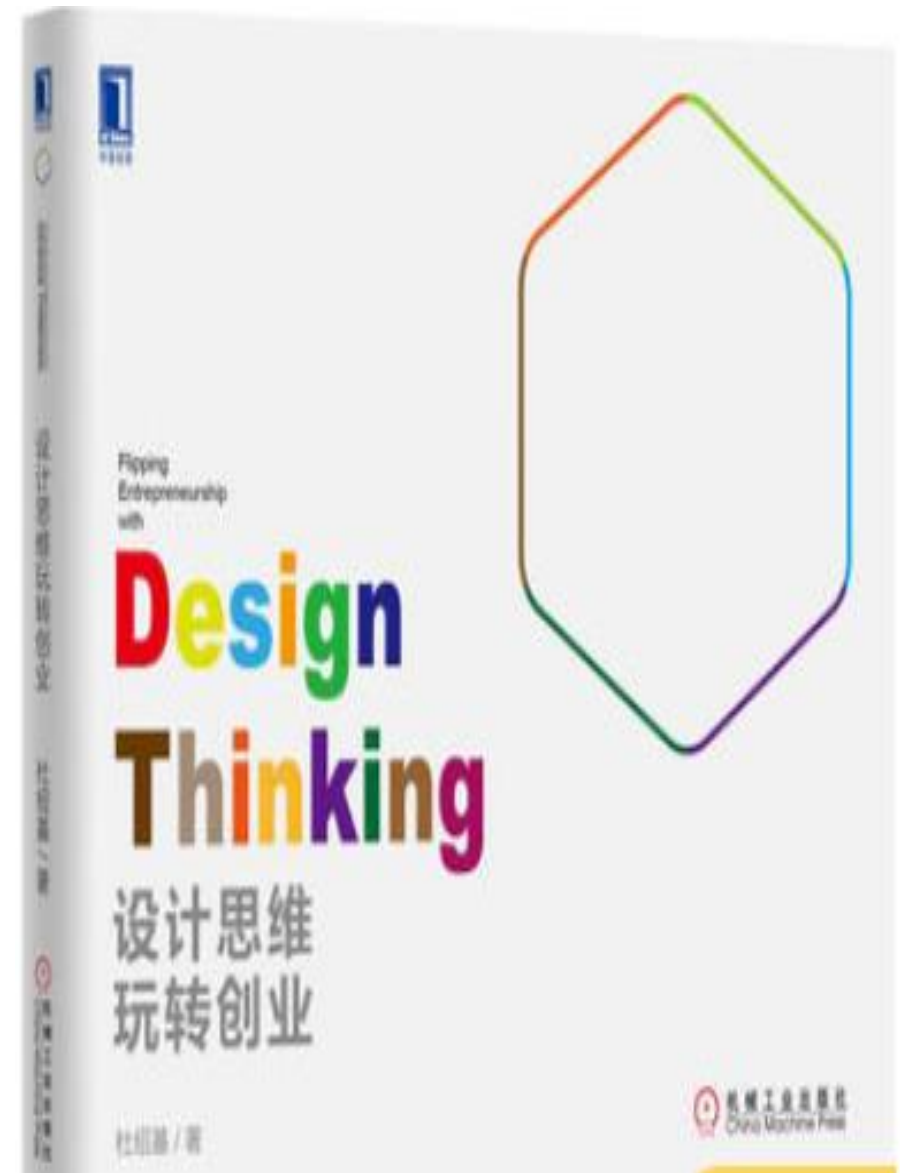


# 设计思维

## Design Thinking: A 5 Stage Process



共情



# 共情的视角指导创新

iCAN 创新公开课

有效创新

——基于“共情”的视角



# 伪创新



# 如何共情



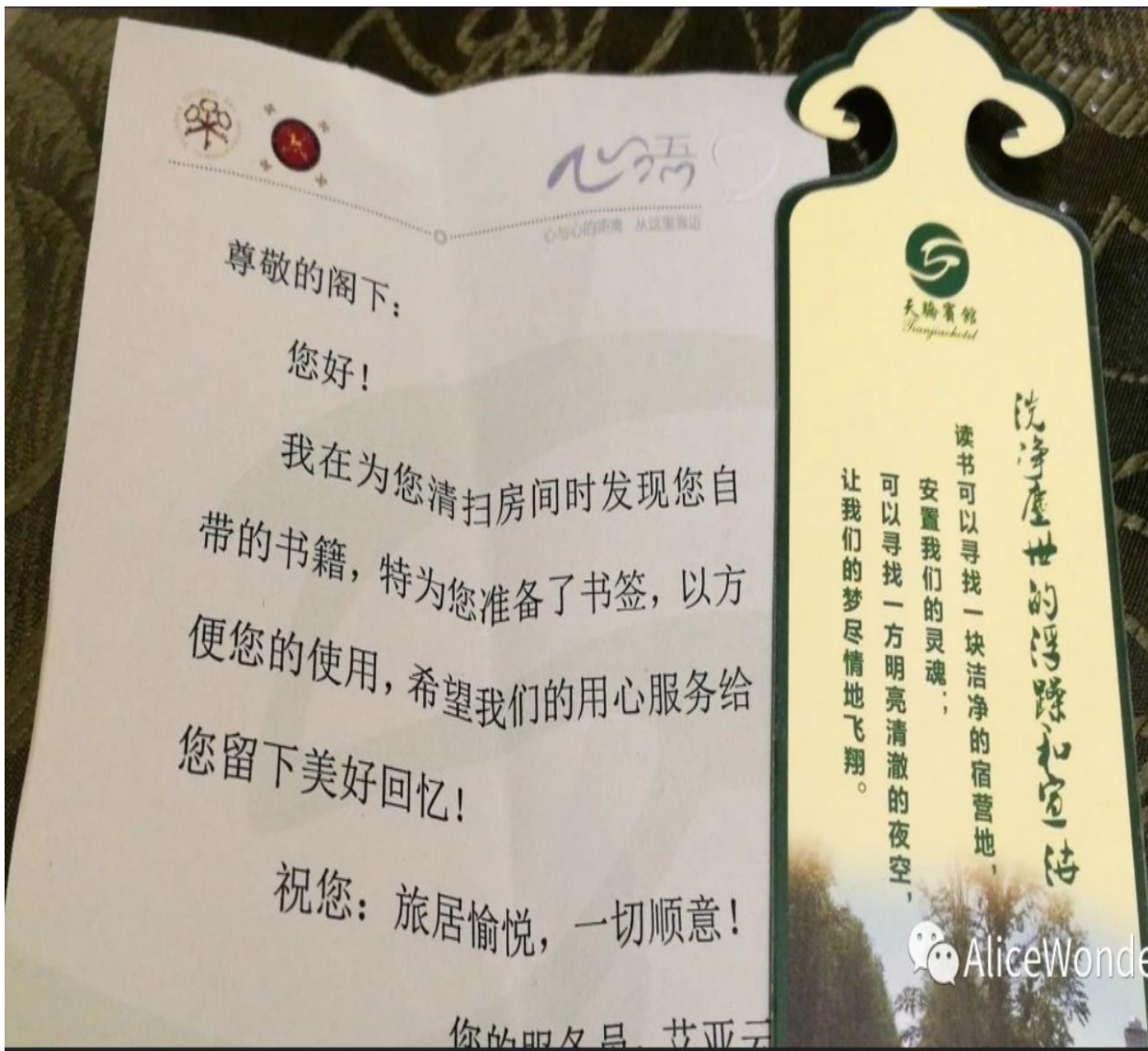
共情 “出行者”

共情 “购买者”

共情 “病人”

共情 “人类”





共情 “旅客”




共情 “教师”





**基于体验式的教学法必须是  
紧扣专业教学目标**



# 创业教育的工具运用于 专业教育

# 创业画布

商业模式画布：直观描述企业的商业模式全貌

基础设施

重要  
伙伴

描绘让商业模式有效运转所需建立的合作伙伴网络

关键  
活动

商业模式落地需要做的最重要的几件事情

核心  
资源

描述商业模式有效运转必须的最重要资源

提供物

价值  
定位

描述对客户  
的价值定位以及  
对产品和服务  
的概述

客户  
关系

阐明公司与其  
客户群体之间  
所建立的联系

渠道  
通路

描述与客户沟  
通联系的渠道

客户

客户  
细分

描述公司想要  
的能为其提供  
价值的客户

描述运营这个  
商业模式所引  
发的所有成本

成本  
结构

财务

收入  
来源

描述公司创造  
收入的主要途  
径

重要事件

④

关键业务

⑥



Handwritten notes on sticky paper

核心资源

⑦

Handwritten notes on sticky paper

价值主张

④



Handwritten notes on sticky paper

客户关系

②

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

渠道通路

③

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

客户群体

①

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

广告商

成本结构

⑧

Handwritten notes on sticky paper

Handwritten notes on sticky paper

收入来源

⑤

Handwritten notes on sticky paper

转播费



# UBER商业画布

<p><b>主要合作伙伴</b></p> <p>司机与他们的汽车；支付处理器；地图；API 提供；投资人。</p>	<p><b>关键活动</b></p> <p>产品开发与管理；</p> <p>市场营销和客户获取；</p> <p>雇佣司机；</p> <p>司机支出管理。</p>	<p><b>价值主张</b></p> <p>顾客：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>等待时间缩短；</li><li>比出租车更低的费用；</li><li>无现金支付；</li><li>可以看到 ETA 和地图跟踪。</li></ul> <p>司机：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>额外收入；</li><li>灵活的工作时间；</li><li>简易支付程序。</li></ul>	<p><b>客户关系</b></p> <p>社交媒体</p> <p>客户支持</p> <p>评审、评定及反馈系统</p>	<p><b>客户细分</b></p> <p>用户：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>没有车的人；</li><li>大型聚会不想开车的人；</li><li>喜欢旅游享受VIP待遇的人；</li><li>想要家门口高效打车的人</li></ul> <p>司机：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>有车并且想赚钱的人；</li><li>喜爱驾驶的人。</li></ul>
<p><b>成本结构</b></p> <p>技术基础设施；</p> <p>永久雇员的薪金；</p> <p>活动推出和营销支出。</p>			<p><b>收入来源</b></p> <p>每公里/英里的基础费，动态加价；</p> <p>平民优步、优步出租车、优选轿车、<u>优步SUV</u>等；</p> <p><u>优步货运</u>、<u>优步顺风车</u>。</p>	

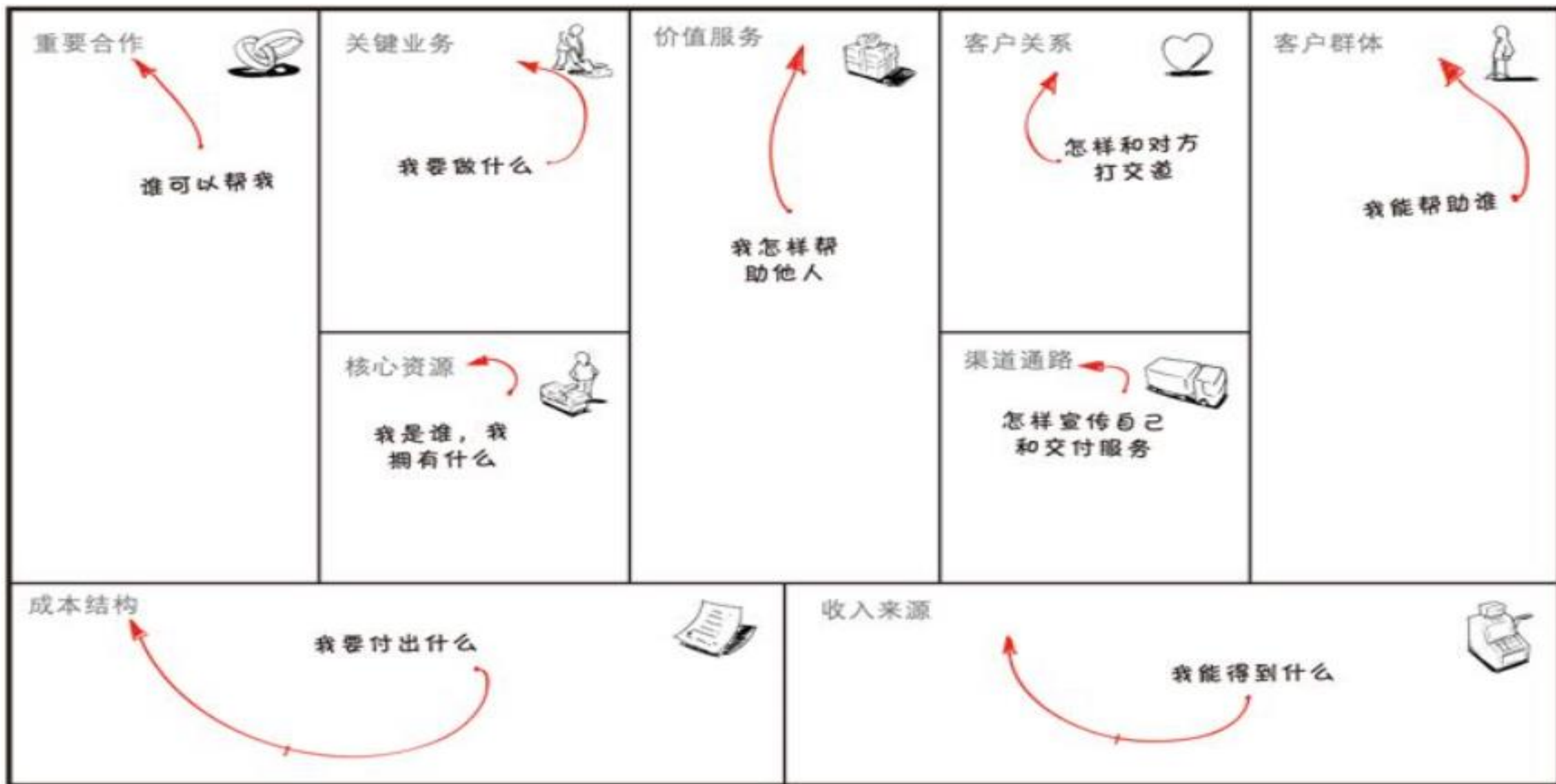



# SWOT分析



用SWOT 模型分析自己

# 个人成长画布



- 
- ✓ **在创业课堂中融入专业实践。**
  - ✓ **创业的本质在于实践，创业教育不只是教知识，而是教学生应用知识来解决问题的能力。**
  - ✓ **结合专业实践活动，让学生在行动中理解创业思维，能更好地推动创业教育的落地。**



# 专创融合之内容融合

交相辉映

改进发展

# 课程的融合

课程名称	融合的学科
创业管理、创业领导力、 创业营销、创业财务	管理学
创新与创意能力、创新思维与方法、 设计思维	艺术学
创业金融、初创企业融资	经济学
社会创业、商业伦理与道德	社会学
创业与法律、股权	法学
制造业创业、IT创业、 新能源领域创业、技术创业	相关理工科专业

# 创新创业知识教育——从课程和教师抓起



四川大學  
SICHUAN UNIVERSITY

## 万门课程建设计划丰富教学资源

学术研究型课程

5000门

构筑学生的知识体系，提升其科研创新能力、独立思考能力

创新创业型课程

2000门

培养创新创业精神，提升学生异想天开能力、创新创业能力

实践应用型课程

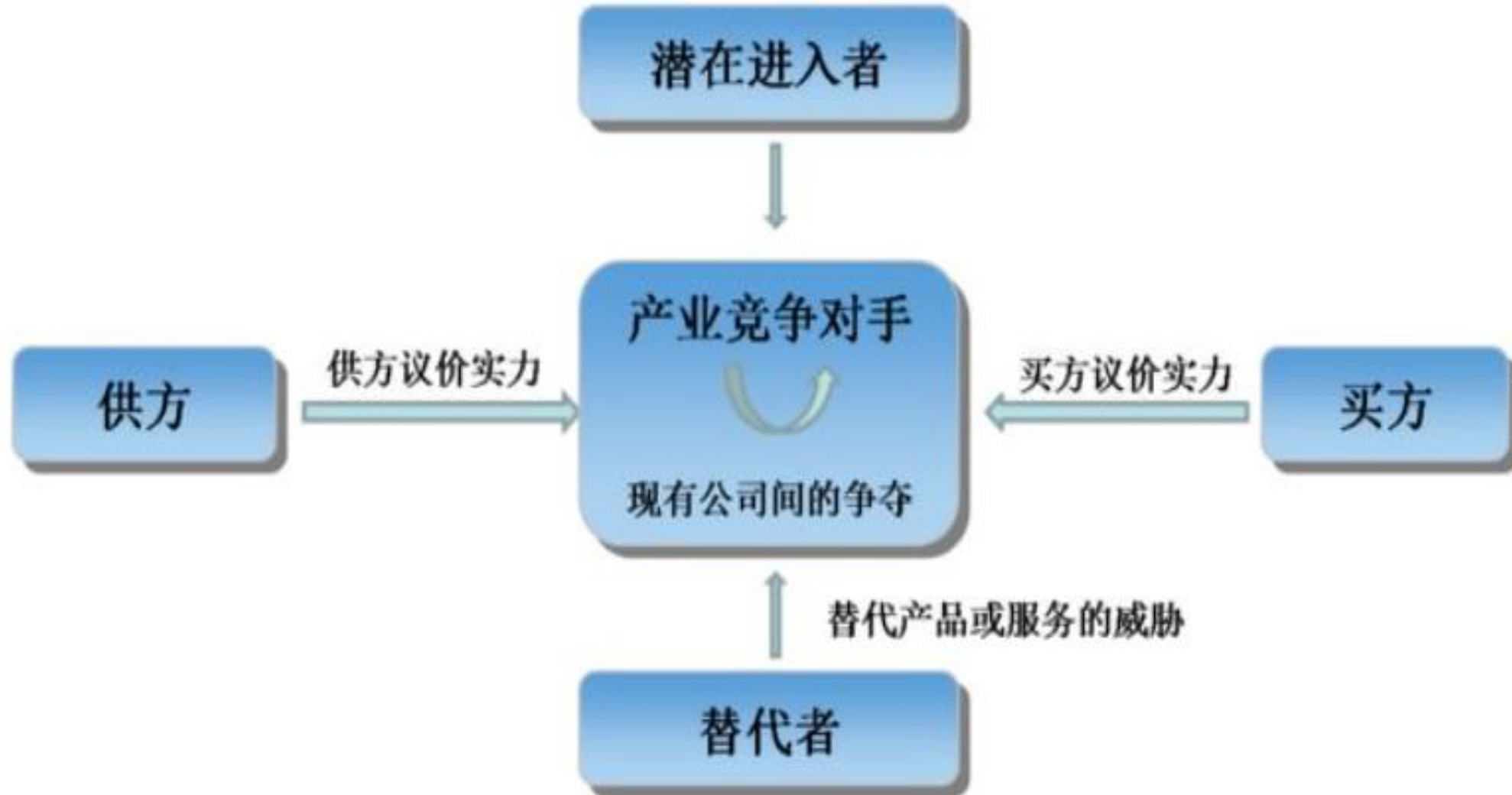
1000门

强化学生综合素质，提升创业就业能力和竞争力



# 管理学理论运用于创业教育

# 波特五力模型







# 资本团队 流量平台



# 竞争者分析

- ✓ “我消灭你，但与你无关”
- ✓ “当时代抛弃你时，连一声再见都不会说。”
- ✓ “当你发现自己被抛弃时，可能连别人的影子都看不到了”。
- ✓ “战胜了对手，却输给了时代”
- ✓ 降维打击
- ✓ 潜在竞争者和替代品的威胁

# 互联网时代商业模式

**羊毛出在猪身上，最后由狗来买单**



# 院校荣誉

- ✓ 全国深化创新创业教育改革示范高校
- ✓ 全国创新创业典型经验高校
- ✓ 全国高校实践育人创新创业基地

# 重要双创类竞赛

中国高等教育学会“中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估”

- ✓ “互联网+”大学生创新创业大赛
- ✓ “创青春”全国大学生创业大赛（小挑）
- ✓ 全国高校“创意、创新、创业”电子商务挑战赛（三创赛）

# 目录

2013-2017年全国普通高校学科竞赛评估结果（本科）TOP300

排名	学校名称	获奖次数	总分	省份
1	上海交通大学	270	100	上海市
2	浙江大学	259	99.56	浙江省
3	电子科技大学	273	99.38	四川省
4	哈尔滨工业大学	356	97.94	黑龙江省
5	清华大学	223	97.03	北京市
6	武汉大学	284	97.02	湖北省
7	华中科技大学	247	96.45	湖北省
8	山东大学	339	96.22	山东省
9	东南大学	247	94.52	江苏省
10	北京航空航天大学	231	93.45	北京市
11	西南交通大学	279	93.24	四川省
12	东北大学	316	92.94	辽宁省
13	西安交通大学	248	91.96	陕西省
14	复旦大学	178	91.07	上海市
14	中山大学	201	91.07	广东省
16	吉林大学	241	91.06	吉林省
17	杭州电子科技大学	218	91.02	浙江省
18	西安电子科技大学	200	89.53	陕西省
19	浙江工业大学	227	89.48	浙江省
20	北京理工大学	212	89.46	北京市

序号	竞赛名称
1	中国“互联网+”大学生创新创业大赛
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛
4	ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛
5	全国大学生数学建模竞赛
6	全国大学生电子设计竞赛
7	全国大学生化学实验邀请赛
8	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛
9	全国大学生机械创新设计大赛
10	全国大学生结构设计竞赛
11	全国大学生广告艺术大赛
12	全国大学生智能汽车竞赛
13	全国大学生交通科技大赛
14	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
15	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛
16	全国大学生工程训练综合能力竞赛
17	全国大学生物流设计大赛
18	“外研社杯”全国英语演讲大赛
19	全国职业院校技能大赛（只纳入高职排行）

# 可以加入的组织

**中国高校创新创业教育联盟**

**全国大学生创新创业实践联盟**

**中国教育创新校企联盟**

**中国高等教育学会创新创业教育分会**

**中国高校创新创业学院联盟**

**中青搭台做分享 齐到宁城促双创**

**双创育人我辈在 开花结果喜洋洋**





互联网+创新创业骨干指导教师高级研修班

# 结业典礼

北京中青双创教育科技院  
(高校创新创业教育实践基地)